# CALENDARIO DE EXÁMENES EN CONVOCATORIA ORDINARIA PARA LOS GRADOS DE MAGISTERIO (MODALIDAD SEMIPRESENCIAL)

## CURSO 2025/2026

Centro Universitario Cardenal Cisneros

Aprobado por la Junta de Centro el 24 de junio de 2025. Versión del 25 de junio de 2025

## EXÁMENES GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA – MODALIDAD SEMIPRESENCIAL

| **Magisterio Ed. Primaria** | | **10 de enero de 2026** | **17 de enero de 2026** | **23 de mayo de 2026** | **30 de mayo de 2026** |
|---|---|---|---|---|---|
| 1er curso | 9h | | Procesos de Aprendizaje: Desarrollo de las Habilidades Comunicativas | Lengua Española y su Didáctica | |
| | 11h | Psicología del Desarrollo | Filosofía, Ética y Educación Moral | Organización de las Instituciones Educativas | Sociología de la Educación |
| | 13h | Didáctica | Comunicación y Medios Socioculturales: Enseñanza y Aprendizaje | Psicología de la Educación | Geografía General |
| 2º curso | 9h | **8.30-11h**<br>Sesión Prácticum I y Doble grado Prácticum II (adelantada) | Lengua extranjera I | Ciencias de la Materia y la Energía | La Innovación Educativa: perspectivas contemporáneas |
| | 11h | Matemáticas I | Formación Vocal e Instrumental: recursos didácticos (11:30-13h) | | Lengua extranjera II |
| | 13h | Fundamentos Psicológicos de Atención a la Diversidad | | Ciencias de la Tierra y de la Vida | |
| 3er curso | 9h | Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza | Literatura española y su didáctica | Historia de España | **Optativa 1**<br>• Developing Productive Skills in English<br>• Intervención educative en discapacidad intelectual, altas capacidades y TGD |
| | 11h | Didáctica de las Ciencias Sociales | Matemáticas II | | DECA: El Mensaje Cristiano |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 13h | El Lenguaje Plástico y Visual: recursos y aplicaciones | **13h-15:30** Sesión de Prácticum II | Didáctica de las Matemáticas | DECA: Religión, Cultura y Valores |
| 4º curso | 9h | **Optativa 4.**<br>• Designing and delivering effective CLIL lessons for the Infant classroom<br>• Estrategias de Intervención para Alumnos con Dificultades Sociofamiliares y Emocionales | DECA: La Iglesia, los Sacramentos y la Moral | | |
| | 11h | **Optativa 3.**<br>• A Practical Approach to the English-speaking countries<br>• Intervención educativa en discapacidades sensoriales y motrices | **Optativa 2.**<br>• Exploring Children's Literature in English<br>• DIficultades de aprendizaje | | |
| | 13h | Transversal (según oferta) | **13 - 15:30** Sesión de Prácticum III | | |
| | 16h | Educación Física y su didáctica | **16:30 -18h** DECA: Pedagogía y Didáctica de la ERE | | |

## EXÁMENES GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN INFANTIL – MODALIDAD SEMIPRESENCIAL

| Magisterio Ed. Infantil | | 10 de enero de 2026 | 17 de enero de 2026 | 23 de mayo de 2026 | 30 de mayo de 2026 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1er curso | 9h | Evolución Histórica y sistemas contemporáneos de Educación Infantil | | Diagnóstico Pedagógico y técnicas de observación en el aula de Educación Infantil | Orientación e intervención tutorial |
| | 11h | Psicología del Desarrollo | Filosofía, Ética y Educación Moral | Organización de las Instituciones Educativas | Sociología de la Educación |
| | 13h | Didáctica | Comunicación y Medios Socioculturales: Enseñanza y Aprendizaje | Psicología de la Educación | |
| 2º curso | 9h | **8.30-11h**<br>Sesión Prácticum I y Doble grado Prácticum II (adelantada) | Promoción de la Salud y Hábitos Saludables | El Juego Musical: Expresión y Percepción | La Innovación Educativa: perspectivas contemporáneas |
| | 11h | | | Procesos de Aprendizaje: Desarrollo de las Habilidades Comunicativas | |
| | 13h | Fundamentos Psicológicos de Atención a la Diversidad | Lengua Extranjera para Educación Infantil | Atención Temprana: Fundamentos y Recursos | Psicología y Contextos Educativos |
| 3er curso | 9h | | Enseñanza y aprendizaje de la matemática | Psicomotricidad infantil | **Optativa 1**<br>• Developing Productive Skills in English<br>• Intervención educative en discapacidad |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | intelectual, altas capacidades y TGD |
| | 11h | Enseñanza y aprendizaje de las ciencias de la naturaleza | Artes plásticas y visuales en Educación Infantil | **Optativa 2**<br>• Strategies and Resources for the English Infant Classroom<br>• Detección e Intervención Educativa en Dificultades de Expresión y Comunicación | DECA: El Mensaje Cristiano |
| | 13h | Enseñanza y aprendizaje de las ciencias sociales | **13-15:30** Sesión de Prácticum II | | DECA: Religión, Cultura y Valores |
| 4º curso | 9h | **Optativa 4.**<br>• Designing and delivering effective CLIL lessons for the Infant classroom<br>• Estrategias de Intervención para Alumnos con Dificultades Sociofamiliares y Emocionales | DECA: La Iglesia, los Sacramentos y la Moral | | |
| | 11h | **Optativa 3.**<br>• Early Literacy and English Phonics<br>• Intervención educativa en discapacidades sensoriales y motrices | Didáctica de la lengua española y de la literatura | | |
| | 13h | Transversal (según oferta) | **13 - 15:30** Sesión de Prácticum III | | |
| | 16h | Proyectos para la expresión integral en Infantil | **16:30h** DECA: Pedagogía y Didáctica de la ERE | | |